



Crédit : Arrondissement de Rosemont-La Petite-Patrie

FICHE OUTIL

Atelier de priorisation de champs d'action

DÉTERMINER COLLECTIVEMENT LES CHAMPS D'ACTION
PRIORITAIRES D'UN PROJET

Phases :

Démarrer
Comprendre

Enjeux :

Adaptation aux chan-
gements climatiques
Lutte contre les chan-
gements climatiques

OBJECTIFS

- Se doter de critères permettant de comparer différents champs d'action climatiques
- Discuter collectivement pour prioriser les champs d'action et orienter les interven-
tions à mettre en oeuvre



Processus



MATERIEL REQUIS

- Grilles d'analyse multicritère (voir les exemples de matériel)
- Notes autocollantes
- Marqueurs et crayons



PARTICIPATION REQUISE

Cette activité est conçue pour des groupes de 6 à 8 personnes. Si le nombre de personnes participantes est plus élevé, prévoyez plusieurs sous-groupes.

Prévoyez également une personne à l'animation par groupe afin d'encadrer le processus et, au besoin, de réorienter les discussions vers les objectifs visés. Cette personne veille à ce que les échanges se déroulent dans le respect, favorise la participation de toutes et tous et consigne les principales discussions et décisions.

1

Dressez une liste de champs d'action climatiques que vous souhaitez analyser. Retenez uniquement ceux qui sont pertinents pour votre communauté. Par exemple, si votre territoire n'est pas situé à proximité d'un cours d'eau, il n'est probablement pas pertinent de considérer l'érosion côtière comme un enjeu prioritaire. À l'inverse, dans un secteur fortement urbanisé, les îlots de chaleur pourraient constituer un enjeu important. Une liste d'exemples de champs d'action se trouve dans les exemples de matériel.

2

Déterminez les critères qui serviront à l'analyse. Une liste d'exemples de critères se trouve dans les exemples de matériel.

Note : Il est recommandé de limiter le nombre de critères à cinq afin de faciliter le processus de discussion et de décision.

3

Présentez la démarche et rappelez les objectifs de l'atelier. Assurez-vous que toutes les personnes disposent de l'information nécessaire pour participer pleinement. Au besoin, prenez quelques minutes pour présenter les principaux enjeux liés aux changements climatiques ainsi que la distinction entre les mesures d'atténuation (lutte contre les changements climatiques) et d'adaptation.

4

Demandez à chaque personne d'évaluer individuellement chacun des champs d'action selon chacun des critères, à l'aide d'une échelle de 0 à 3 :

- 0 = ne s'applique pas à cet enjeu
- 1 = s'applique un peu
- 2 = s'applique de manière satisfaisante
- 3 = est incontournable ou central

5

Réalisez ensuite un tour de table afin que chaque personne puisse expliquer son évaluation. L'objectif est d'arriver à une appréciation commune pour chacun des critères. Des compromis seront parfois nécessaires. En cas d'égalité ou de désaccord persistant, vous pouvez procéder à un deuxième tour de discussion ou à un vote à main levée sur les éléments concernés.

6

À la fin de l'atelier, compilez les résultats et présentez-les à l'ensemble des groupes. Photographiez les grilles remplies et rédigez un compte rendu qui documente les décisions prises afin d'assurer la transparence du processus.



ASTUCE

Cet atelier a été conçu pour aider les communautés à prioriser de grands champs d'action climatiques. Vous pouvez utiliser la même méthode pour comparer différentes interventions ou différents sites, par exemple pour un projet de verdissement.



Exemples de matériel

EXEMPLES DE CHAMPS D'ACTION CLIMATIQUES

LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

- Transitionner vers des énergies renouvelables
- Favoriser la mobilité durable
- Améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments
- Réduire les déchets envoyés à l'enfouissement
- Renforcer la captation du carbone
- Adapter les pratiques de gestion des sols pour limiter la déforestation

ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

- Augmenter la résilience face :
- aux chaleurs extrêmes
 - aux sécheresses
 - aux inondations fluviales
 - à l'érosion côtière
 - aux précipitations extrêmes
 - à la pollution atmosphérique

EXEMPLES DE CRITÈRES POUR ALIMENTER LA RÉFLEXION COLLECTIVE

- **Acceptabilité sociale** : Ce champ d'action répond-il à une préoccupation exprimée par la communauté? Les personnes concernées y sont-elles sensibilisées ou des efforts de sensibilisation seront-ils nécessaires?
- **Cobénéfices** : Génère-t-il des retombées positives additionnelles pour la communauté (santé, qualité de vie, biodiversité, etc.)?
- **Pérennité** : Offre-t-il des perspectives d'évolution à long terme ou s'agit-il d'une intervention ponctuelle?
- **Accessibilité** : Bénéficie-t-il à une grande diversité de personnes, notamment celles en situation de vulnérabilité? À quelle population s'adresse cet enjeu (personnes âgées, en situation de handicap, jeunes, familles, groupes marginalisés, etc.)?
- **Implication communautaire** : Favorise-t-il la mobilisation et la participation de la communauté?
- **Cohérence avec les priorités du milieu** : Correspond-il aux valeurs, aux besoins et aux préoccupations exprimés par votre communauté?
- **Faisabilité technique et humaine** : Disposez-vous des ressources nécessaires pour mettre en œuvre ce champ d'action dans un avenir rapproché?
- **Impact environnemental** : Cet enjeu touche-t-il seulement la lutte et/ou l'adaptation aux changements climatiques? Quels sont ses effets sur la biodiversité, les ressources naturelles et l'environnement?
- **Renforcement social** : Favorise-t-il la création de liens entre les membres de la communauté? Encourage-t-il les rencontres et le partage intergénérationnel?
- **Délai de mise en œuvre** : Peut-il être réalisé rapidement ou nécessite-t-il une planification à plus long terme (en 5 ans, 10 ans ou 15 ans)?
- **Potentiel de transformation** : Agit-il sur les causes profondes des enjeux et permet-il de transformer durablement les pratiques ou le territoire?

EXEMPLE DE GRILLE D'ANALYSE MULTICRITÈRE

ENJEUX / CRITÈRES	Critère #1	Critère #2	Critère #3	Critère #4	PONDÉRATION TOTALE
Enjeu #1					
Enjeu #2					
Enjeu #3					