



GUIDE D'ANIMATION: CARTE DES TEMPS DE PARCOURS

PAR UNE CARTOGRAPHIE PARTICIPATIVE, ILLUSTRER, LES DESTINATIONS CLÉS DU QUARTIER QUI SONT À DISTANCE DE MARCHÉ

Type d'activité: Comprendre

Public cible: Citoyens, Partenaires organisationnels, Chercheurs

Objectifs

La majorité des gens préféreront se rendre quelque part à pied si le trajet se fait en cinq à dix minutes. La Carte des temps de parcours illustre différents points d'intérêt où l'on peut se rendre à pied à partir d'un point donné et jusqu'où on peut se rendre en suivant les trottoirs ou les voies établies.



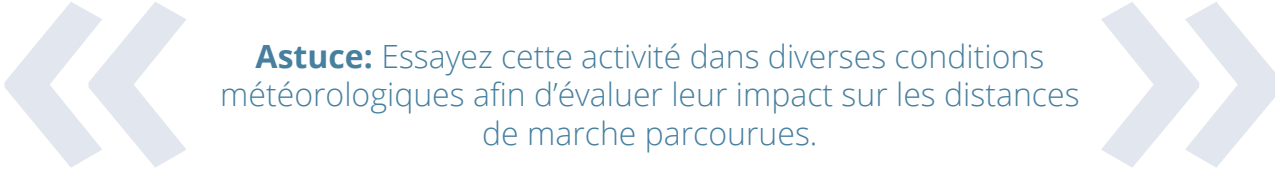
Manière de procéder

Matériel requis

1. Chemise à remettre aux participants (comprenant une carte de base, des instructions et des feuilles pour prendre des notes, voir la section Exemples de matériel). Pour créer vos propres cartes de base, consultez le guide « Créer une carte de base » sur le site urbanismeparticipatif.ca.
2. Planchettes à pince
3. Stylos/crayons
4. Chronomètre (téléphone ou montre)

Processus d'animation

1. Choisissez un ou deux points centraux du quartier comme points de départ. Donnez rendez-vous au groupe au point de départ.
2. Donnez la directive de marcher dix minutes à un rythme habituel, en suivant un itinéraire courant. Faites en sorte que les participants aillent tous dans des directions différentes.
 - Donnez aux participants la directive de noter sur la carte où ils sont rendus après 5 minutes de marche, puis après 10 minutes de marche.
3. Au bout de 10 minutes, les participants doivent retourner au point de départ, en suivant le même parcours. En route, ils doivent marquer sur la carte tous les points d'intérêt clés (comme les magasins, les restaurants, les parcs, l'art public, les écoles, les cliniques, etc.)
 - Pour noter un point d'intérêt sur la carte, il suffit d'y coller un numéro et, au verso de la feuille, inscrire le nom de l'endroit correspondant à ce numéro.
4. Que tout le monde se retrouve au point de départ. Si toutes les directions et tous les itinéraires n'ont pas été couverts la première fois, donnez aux participants une nouvelle feuille et répétez l'activité selon un autre itinéraire.
5. Compilez toutes les données : cartographiez sur une carte numérique les itinéraires et notez les points qui se trouvent à 5 minutes et à 10 minutes de marche. Reliez d'une courbe tous les points marquant les 5 minutes de marche, puis faites la même chose pour les points marquant les 10 minutes de marche.



Astuce: Essayez cette activité dans diverses conditions météorologiques afin d'évaluer leur impact sur les distances de marche parcourues.

Astuce: Vous pouvez jumeler cette activité avec la Marche exploratoire « Dans les souliers de... » pour mieux comprendre comment des problèmes de mobilité peuvent influencer sur les distances parcourues.

Exemples de matériel

1. Document distribué aux participants à Peterborough (GreenUP et TCAT)

**WHERE CAN YOU WALK IN 5 OR 10 MINUTES?
HELP US CREATE A WALK RADIUS MAP!**



HERE'S HOW IT WORKS!

1. Start at one of the two locations starred on the map to the left. Circle the location you start from.
2. Choose a direction to walk, start a timer, and walk for 10 minutes at a standard pace along a prominent walking route. Mark where you end up in 5 minutes, and again at 10 minutes.
3. Begin to walk back along the same route. Mark the route on the map as you go, and observe and record any key destinations you pass (such as shops, restaurants, parks, public art, schools, medical offices, or more). To record the destinations, put a number on the map at the location of the destination, and use the back of this sheet to record the name of the destination that corresponds with the number.
4. Return to the original spot, and repeat the activity, travelling in a different direction. Use a fresh recording sheet.



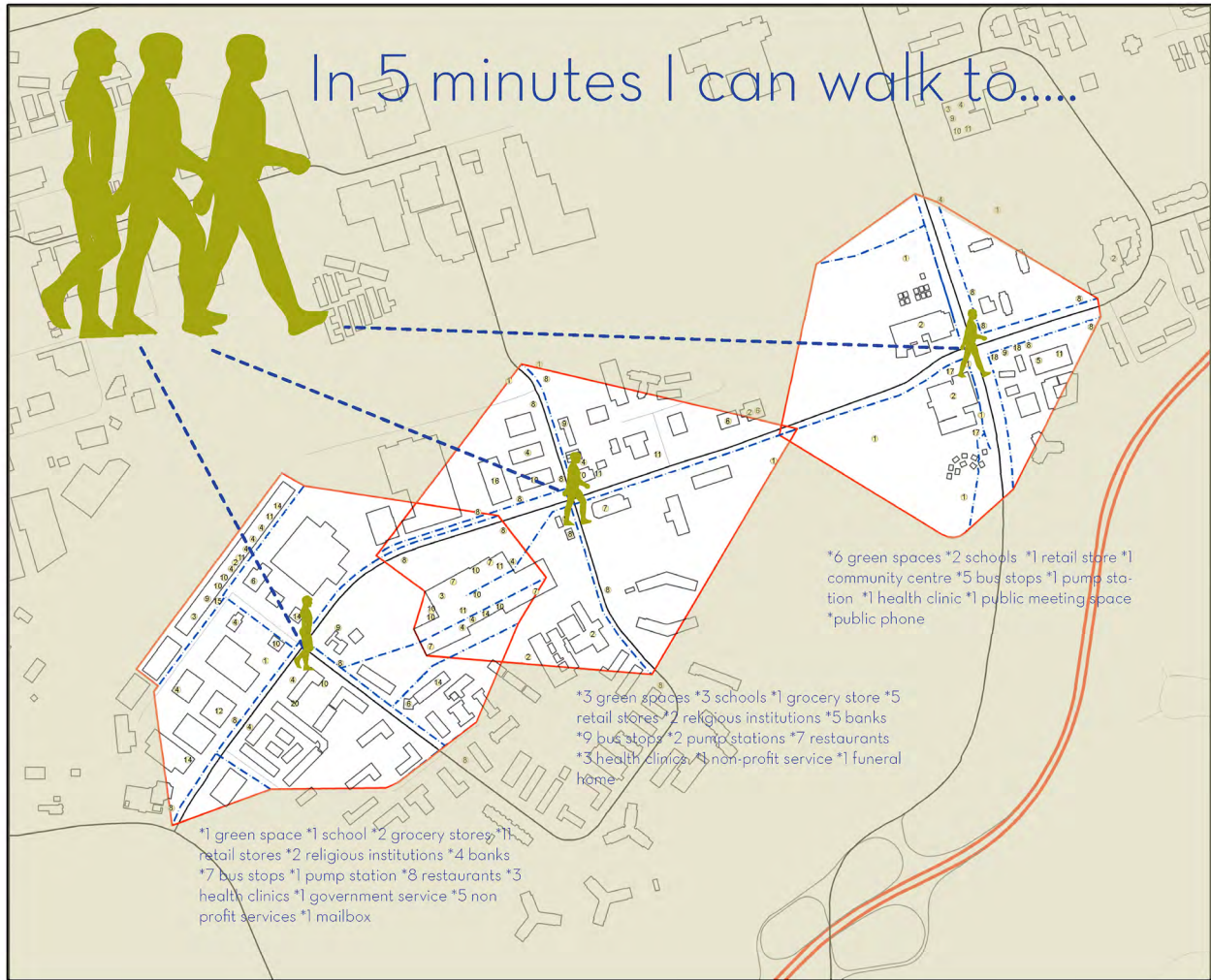
NEIGHBOURPLAN

KEY DESTINATIONS I PASSED:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |

OTHER OBSERVATIONS:

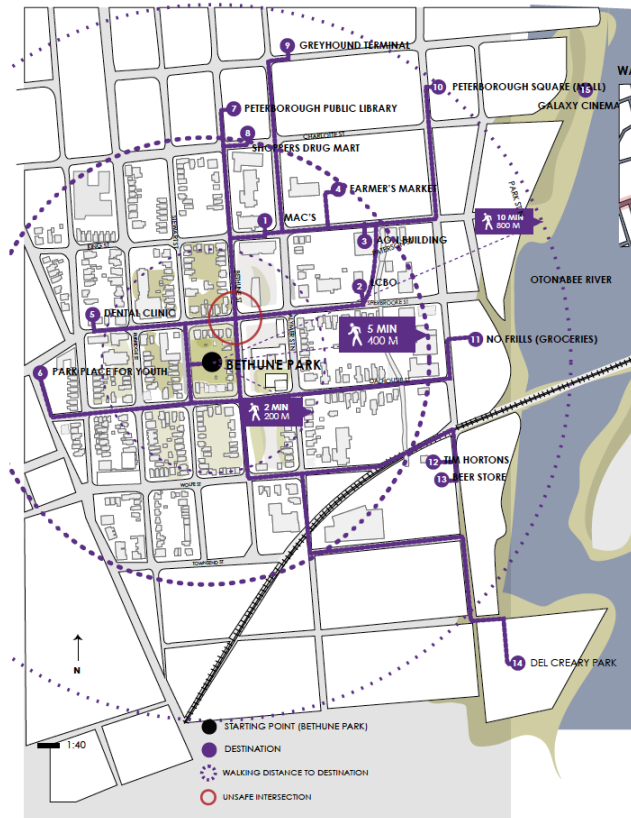
2. Exemple de résultats à Toronto (TCAT)



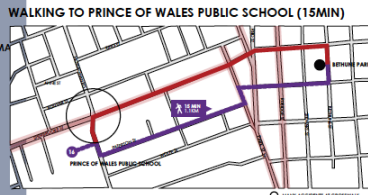
3. Exemple de résultats à Peterborough (TCAT et GreenUP)

2-5-10 minute walk map

This map explores travel times and recorded experiences along routes from the residential centre of the neighbourhood



to selected important destinations. This map both shows that there are an impressive amount of important destinations within walking distance, though there are many areas that feel unsafe due to lacking infrastructure such as poor lighting, or a lack of assisted crossings on busy arterials, such as at George and Dalhousie Streets.



"This walk has no traffic lights. You have to cross Rubridge St and Park St which are very busy. One on Patterson you have to cross Monaghan Rd to get to the school. If there are no crossing guards it is near impossible - the lights at Sherbrooke are not safe - often speeders, and blind spots. It is a crosswalk with many accidents."

SITTING SPACES

"AON has benches, MAC's has stairs people often sit on. In Farmer's Market area there are no benches but planters are large so people sit on those"



TRAIN BRIDGE

"If in the day or with a group, we always take Wolfe St to train bridge, crossing Alymer St with no lights. Train bridge is poorly lit and scary. Also a popular drinking spot."



BEER STORE AND TIM HORTON'S

SPARSE LIGHTING

"The lighting on the outskirts of Sowntown is sparse - especially in the park and on Bethune St - better lighting once you are on Alymer St N and Charlotte St"



BETHUNE ST. NEAR PARK ENTRANCE

"Most of these walks include crossing Sherbrooke St and Bethune St, a busy road with no traffic lights."

ALYMER ST

"In order to get to the Greyhound, Shoppers, and the Library, we cut through the AON building because Alymer's sidewalk is small and sidewalks feel unsafe"



ALYMER ST. & DALHOUSIE ST.



Centre d'écologie urbaine de Montréal



Sustainable Calgary



the centre for active transportation

Cette ressource a été rendue possible grâce à une contribution financière de l'Agence de santé publique du Canada. Les idées exprimées ici ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.