



GUIDE D'ANIMATION:

GUIDE D'ÉVALUATION

ÉVALUER VOTRE PROJET ET SES IMPACTS À L'AIDE DE QUATRE OUTILS SIMPLES

Type d'activité: Démontrer et évaluer

Public cible: Partenaires organisationnels, Chercheurs

Objectifs

L'évaluation est essentielle pour comprendre ce qui fonctionne dans un projet et ce qui doit être amélioré ou modifié. L'élaboration d'une stratégie d'évaluation faite au début vous permettra d'articuler les objectifs de votre projet et de réfléchir à la façon dont vous prévoyez les atteindre. En mesurant les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs, vous vous assurez que votre projet reste sur la bonne voie. Puisque les bailleurs de fonds et les partenaires financiers exigent une évaluation des retombées d'un projet, il est recommandé de créer un cadre d'évaluation bien structuré et de recueillir des données d'évaluation tout au long du projet.



Manière de procéder

Matériel requis

1. Guide d'évaluation

Processus d'animation

1. Téléchargez le [Community Evaluation Guidebook](#) (en anglais seulement) de [urbanismeparticipatif.ca](#). Ce guide explique comment faciliter l'utilisation de quatre outils d'évaluation simples pour mesurer les succès et les défis liés à votre projet. Selon les ressources dont vous disposez, il peut être un point de départ pour créer votre propre cadre d'évaluation. Vous pouvez aussi vous concentrer exclusivement sur ces quatre outils.

Astuce: Dans la mesure du possible, désignez une personne pour diriger l'évaluation du projet. Le rôle d'évaluation et d'autres rôles de coordination peuvent se chevaucher. Il est préférable de désigner une personne qui s'assurera que les données sont bien recueillies tout au long du projet.



Centre d'écologie
urbaine de Montréal



Sustainable
Calgary



the centre for
active transportation

Cette ressource a été rendue possible grâce à une contribution financière de l'Agence de santé publique du Canada. Les idées exprimées ici ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.