



OBSERVE AND RECORD HOW PEOPLE USE PUBLIC SPACE

**Activity Type:** Understand

Participant Audience: Residents, Researchers

## **Objectives**

Certain destinations tend to attract more people. How people cluster around certain areas and the type of space that allows for that is important to understanding how a community functions. The purpose of this map is to illustrate the popular gathering spaces in the neighbourhood and how they function spatially.

This tool challenges the biases of the other tools. It asks, "what have we missed?" Here you are asked to be open about what you observe with your five senses, and break through preconceived notions of what you already think is important to document.







### **Using the Tool**

#### Materials needed

- 1. Printed basemaps. To create your own basemaps, refer to 'How to Create a Basemap' guide on participatoryplanning.ca.
- 2. Recording sheets
- 3. Clipboards/notebooks
- 4. Clocks

### **Facilitation Process**

- 1. Decide which areas you want to study based on previous node research or your own local knowledge. Usually an area the size of an intersection, park or transit station works well.
- 2. Choose a few things you'd like to take note of: urban furniture, people's activities, number of people smiling, number of people on cell phones, speed of walking, or everything that moves.
- 3. Consider how you'd like to record information a list, a timeline, a map, a drawing. Print a few maps in advance if helpful.
- 4. Make yourself comfortable with pen, paper, watch and any other materials, and jot down observations. For best results, repeat observations at the same place at different times of day and on different days of the week.
- 5. Share your data as lists, maps, timelines, graphs or drawings. Hand-drawn or written work is great!



**Tip:** Do the Location Observation after you've spent some time doing other exploratory walks in the neighbourhood. Information from the previous walks will show what areas to use for a location observation.



**Tip:** The Location Observation can be used in areas where there are well-utilized, or public spaces or areas that need improvements.





**Tip:** Do this activity with a couple people/organizers, since there are a lot of things to track.



### **Sample Materials**

1. Different tools to observe the level of activity in your community and observe how use can define and create identity for public spaces (via Sustainable Calgary).



Figure 1. Select a place to observe & audit.

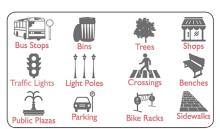


Figure 2. Take count of urban street furniture.



Figure 3. Data to include in every observation.

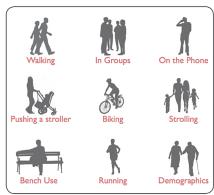


Figure 4. Examples of things to observe & record.

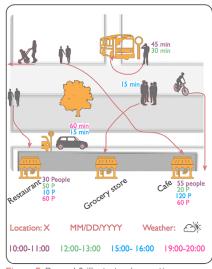


Figure 5. Record & illustrate observations on a map.



2. Sample analysis grids (via City of Montreal, Aménagements piétons universellement accessibles- GUIDE D'AMÉNAGEMENT DURABLE DES RUES DE MONTRÉAL FASCICULE 5)

ANNEXE 7   BOÎTE À OUTILS ET GRILLES D'ANALYSE	
Grille d'analyse du profil des utilisateurs de la	a rue
Nom de l'enquêteur :	Date:
Nom de la rue :	Jour:
Météo:	Température :
Méthodologie: Pendant 15 minutes, restez à un point d'observation, tracez une ligne imaginaire devant vous et comptez toutes les personnes qui franchissent	cette ligne en précisant leur groupe d'âge estimé et leur genre. Faites attention de ne compter chaque personne qu'une seule fois.

HEURE		GENRE	GROUPES D'ÂGE					
DÉBUT	FIN		0-2 ANS	3-12 ANS	13-18 ANS	19-30 ANS	31-65 ANS	66 ANS ET PLUS
		Homme						
		Femme						
		Homme						
		Femme						
		Homme						
		Femme						
		Homme						
		Femme						
		Homme						
		Femme						
		Homme						
		Femme						
		Homme						
		Femme						
		Homme						
		Femme						

A7.16

GUIDE D'AMÉNAGEMENT DURABLE DES RUES DE MONTRÉAL FASCICULE 5 | AMÉNAGEMENTS PIÉTONS UNIVERSELLEMENT ACCESSIBLES | VERSION 1.0 SEPTEMBRE 2017

#### ANNEXE 7 | BOÎTE À OUTILS ET GRILLES D'ANALYSE

### Grille d'analyse des usages de la rue

Nom de l'enquêteur :	Date:
Nom de la rue:	Jour:
Météo:	Température:

Méthodologie: Pendant 15 minutes, balayer l'espace piéton des yeux et compter tout type d'utilisation de l'espace public en précisant, le cas échéant, s'il s'agit d'une utilisation programmée (P) ou spontanée (S) (voir les définitions et exemples ci-dessous). Notez que plusieurs types d'utilisations peuvent être attribués à une même personne.

- Mobile: Se déplacer, à pied ou à vélo, dans l'espace piétonnisé.
- Assise publique fonctionnelle: S'asseoir sur un banc public, un placottoir en attendant l'autobus, pour se reposer.
- Assise publique optionnelle: S'asseoir sur un banc public ou un placottoir pour discuter, lire, manger, prendre du soleil, etc.
- Assise informelle: S'asseoir par terre, sur le rebord d'une fenêtre, sur des marches d'escalier, etc.
- Assise privée: S'asseoir sur du mobilier privé situé dans l'espace public (ex.: café-terrasse, chaise portable).
- Debout fonctionnel: Rester debout à l'arrêt en attendant de traverser la rue, pour s'orienter, etc.

- Debout optionnel: Rester debout à l'arrêt en faisant du lèche-vitrine, pour discuter, boire, manger, etc.
- Magasiner: Entrer dans un commerce.
- Activité physique fonctionnelle: Utiliser des équipements sportifs aménagés (terrains de tennis, de baseball, piscine, etc.).
- Activité physique optionnelle: Faire une activité physique de manière spontanée, courir, faire du yoga, jouer au hockey dans la rue...
- Jeu fonctionnel: Utiliser des équipements de jeu aménagés (module pour enfants, terrain de pétanque, etc.).
- Jeu optionnel: Jouer à un jeu improvisé (marelle, cache-cache...).
- Activité culturelle fonctionnelle: Participer à une activité animée par un organisme (cinéma en plein air, atelier de danse, etc.).
- Activité culturelle optionnelle: Faire une activité culturelle de manière spontanée (breakdance, dessin, chant, etc.).

# ANNEXE 7 | BOÎTE À OUTILS ET GRILLES D'ANALYSE ACTIVITÉ CULTURELLE S ۵ S JEUX ۵ ACTIVITÉ PHYSIQUE S ۵ MAGASINER DEBOUT S ۵ INFORMELLE PRIVÉE ۵ PUBLIQUE FORMELLE S ASSISE ۵ MOBILE TOTAL PAR UTILISATION H HEURE DÉBUT TOTAL

GUIDE D'AMÉNAGEMENT DURABLE DES RUES DE MONTRÉAL FASCICULE 5 | AMÉNAGEMENTS PIÉTONS UNIVERSELLEMENT ACCESSIBLES | VERSION 1.0 SEPTEMBRE 2017

A7.19







6

This resource was made possible through a financial contribution from the Public Health Agency of Canada. The ideas expressed here do not necessarily represent those of the Public Health Agency of Canada.