



# GUIDE D'ANIMATION:

## MARCHE EXPLORATOIRE « DANS LES

## SOULIERS DE... »

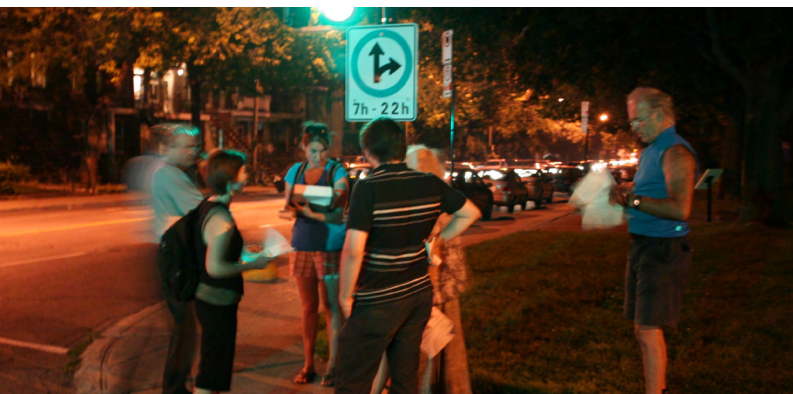
DÉCOUVRIR LE QUARTIER EN ADOPTANT LE POINT DE VUE D'AUTRES RÉSIDENTS

**Type d'activité:** Comprendre

**Public cible:** Résidents

### Objectifs

Lorsque les gens se déplacent, ils ont de différentes expériences de mobilité et de sécurité. La compréhension de ces expériences peut renforcer l'équité et l'empathie. De plus, cela peut aider à cerner les problèmes d'accessibilité et les lacunes des infrastructures. Il s'agit d'un outil important qui sensibilise les gens aux difficultés de mobilité et d'activité que vivent certaines personnes. L'outil montre aussi qu'une communauté bâtie en tenant compte de la pluralité sert tout le monde.



## Manière de procéder

### Matériel requis

1. Fiches de rôles
2. Carte de base du quartier. Pour créer vos propres cartes de base, consultez le guide « Comment créer une carte de base » sur le site [urbanismeparticipatif.ca](http://urbanismeparticipatif.ca).
3. Planchettes à pince
4. Feuilles et crayons pour noter les commentaires

### Processus d'animation

1. Attribuez aux participants des rôles élaborés à l'avance ou demandez-leur de créer leur propre personnage (voir suggestions dans la section Exemples de matériel).
  - Voici quelques exemples de rôles :
    - Jean-Luc a 40 ans et a besoin d'un fauteuil roulant électrique pour se déplacer. Son fauteuil roulant mesure 32 pouces. (~81,5 cm) de largeur.
    - Sue a 70 ans. Elle utilise un déambulateur depuis son opération de la hanche.
    - Robert a 12 ans. Il va à l'école à vélo.
    - Amira a 35 ans. Elle est pratiquement aveugle. Elle utilise une canne.
2. Laissez aux participants une ou deux minutes pour lire le rôle qui leur a été donné.
3. En vous promenant dans le quartier, demandez aux participants de réfléchir aux difficultés de mobilité, dues aux infrastructures, que la personne dont ils jouent le rôle rencontre. Le document qui se trouve dans la section Exemple de matériel fournit quelques questions directrices auxquelles les participants peuvent réfléchir.
  - Invitez les participants à prendre des notes sur la carte de base du quartier.
4. Après l'activité, animez une discussion sur ce que l'activité a permis de vivre. Lors de cette discussion, prenez des notes. Recueillez les cartes et les dépliants des participants.



**Astuce:** L'expérience directe est une donnée précieuse. Si possible, invitez des gens dont la mobilité est réduite et demandez-leur leur point de vue.



**Astuce:** Tenez compte de la météo. Il est intéressant d'organiser cette activité par temps pluvieux ou s'il y a de la glace, car ces contraintes enrichissent la compréhension des problèmes de mobilité.

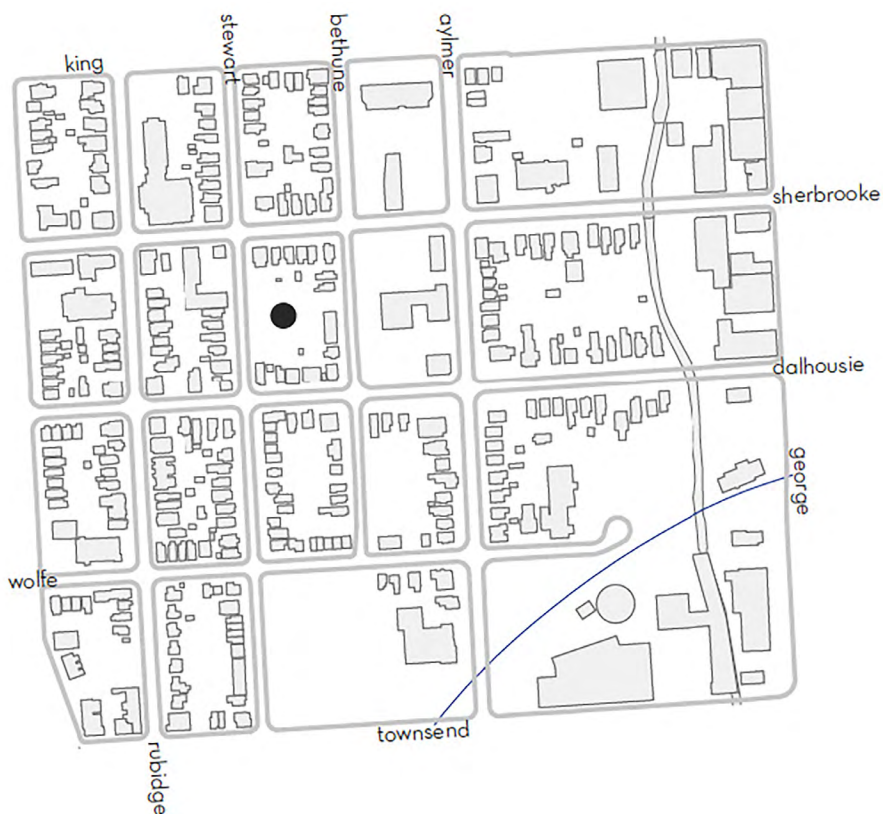


**Astuce:** Vous pourriez organiser l'activité le soir. Cela mettra en évidence les problèmes des personnes dont la vue est diminuée, notamment des problèmes liés à la mobilité ou à la sécurité.



## Exemples de matériel

1. Carte de base et documentation (TCAT et GreenUP)



## Stewart Street Neighbourhood Empathy Walk

- Non-Drivers:
- + Youth
  - + Children
  - + Seniors
  - + Persons with mobility limitations
  - + Trent & Fleming students
  - + Persons who have lost their license



## Directions:

this walk is a tool aimed at developing a more robust understanding of various ways that people experience and interact with the built environment. It relies on your imagination to develop a persona and then to consider what challenges or opportunities this person may see while taking a walk. For the purposes of the Stewart Street ANC project we will focus on the group 'Non-Drivers' laid out in the stakeholder grid.

1. Choose one of the groups of people listed in the non-drivers group

---

2. Develop an idea of who this person is in your mind and answer some of these questions as if you were them:

- What is your name? \_\_\_\_\_
  - How old are you? \_\_\_\_\_
  - Where are you from? \_\_\_\_\_
  - How long have you lived in the neighbourhood? \_\_\_\_\_
  - What is your annual income? \_\_\_\_\_
  - Who are the most important people in your life (close friends, relatives, etc) \_\_\_\_\_
  - What do you spend most of your free time doing? \_\_\_\_\_
  - How do you earn a living, where do you work? \_\_\_\_\_
  - feel free to add any other interesting details \_\_\_\_\_
- 

3. Starting from the park, choose a destination that makes sense for your persona. Mark your route on the map and make notes about things you notice along the way. Below are some things to think about.

- Where is eye level for your persona? if it is different than your own be sure to stop sometimes and adjust your view
- Think about what could be potential obstacles to people who have different mobility
- Think about resting places- formal and informal
- Consider what your person may be carrying to the destination
- Consider if your person is in a hurry for some reason and why
- Think about personal safety issues from your person's perspective
- Think about different weather conditions, how would they change the walk for this person?

\*write down other questions that you think may be helpful so we can further develop this tool!



Centre d'écologie  
urbaine de Montréal



Sustainable  
Calgary



the centre for  
active transportation

Cette ressource a été rendue possible grâce à une contribution financière de l'Agence de santé publique du Canada. Les idées exprimées ici ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.